

8^{vo} Encuentro Nacional y 3^{ra} Ronda Latinoamericana de Educación Ambiental

Declaratoria del 8vo Encuentro Nacional y 3ra Ronda Latinoamericana de Educación Ambiental para el Desarrollo Humano Sustentable

“Construyendo Educación Ambiental Transformadora en Uruguay, RENEA, 19 años, miradas, conocimientos y ámbitos con el mismo objetivo”

Montevideo, 8 de junio de 2024.

Las educadoras y los educadores ambientales participantes del 8vo Encuentro Nacional y 3ra Ronda latinoamericana de Educación Ambiental (EA) para el Desarrollo Humano Sustentable, nos hemos reunido e intercambiado en Montevideo los días 6, 7 y 8 de junio de 2024:

- **Queremos re-cordar y poner en valor el camino recorrido por nuestros 19 años de historia, por lo cual destacamos aquello que nos preocupaba en los inicios de la ReNEA.**

Desde los primeros Encuentros Nacionales de la Red, nos abocamos a propiciar el diálogo de saberes y la participación real entre los distintos actores que la integramos, Sociedad Civil, Gubernamental y Educación Formal, con el compromiso de fortalecerla. Así, la Red se fue enriqueciendo al ir incorporando las voces, sentires y miradas de todos los territorios. De la misma manera, durante este recorrido quisimos enfatizar la necesidad de transversalización de la EA en todos los niveles de educación formal, aprendiendo constantemente junto a la educación no formal. Otra preocupación que ha orientado las acciones de nuestra Red ha sido el acceso a la información ambiental y su democratización para promover la participación real en la toma de decisiones, porque asumimos a la EA como una poderosa y necesaria herramienta de construcción de ciudadanía ambiental. Aprendimos a recuperar el sentido de la formación en didáctica y la actualización pedagógica en EA, lo que llevó a preguntarnos ¿qué tipo de EA queremos?

De este modo, fuimos caminando hacia el PlanEA (2014), el cual ha sido una construcción colectiva, que permitió a esta Red contar con un marco teórico de referencia y trazar un rumbo, que además de plantear objetivos, estrategias y líneas de acción, asumió el compromiso de su propia revisión y ajuste.

Durante este caminar como Red, ante la crisis civilizatoria, en tanto crisis ambiental, social y ética provocada por el modelo de desarrollo humano, hemos asumido a la EA como una herramienta de cambio y transformación desde los territorios. En este sentido, hemos promovido los encuentros regionales y diversos ensayos de lo que luego serían los Nodos.

Otro hito a destacar son las recomendaciones generadas en el Documento construido colectivamente por la Red para Río + 20, en 2012, las cuales siguen siendo pertinentes y deberían ser concretadas.

Muchas de las recomendaciones fueron tomadas en cuenta y otras siguen siendo debatidas, como el caso del concepto de desarrollo humano sustentable/sostenible, o del de la economía verde/economía circular/economía ecológica, pero también generando nuevos debates.

8^{vo} Encuentro Nacional y 3^{ra} Ronda Latinoamericana de Educación Ambiental

Encontramos que hay que seguir analizando y complejizando las tensiones entre conceptos y paradigmas, en su evolución o revisión, y cómo nos pensamos desde la ReNEA.

La principal recomendación que no ha sido atendida y que reivindicamos, es el concepto que en ese momento se denominaba bienes sociales (actualmente bienes comunes), ante la noción economicista de recursos naturales. Tampoco encontramos que en la gestión del riesgo se haya incorporado a la EA como una forma de construir ciudadanía para la prevención, donde vemos un espacio de interacción interdisciplinaria. Entre las recomendaciones en las que sí hubo avances, destacamos la integración de la educación no formal como proceso propio de la EA, poniendo el foco en los adultos, así como la instalación de la ciudadanía ambiental como el fin último de la EA.

A partir del PlanEA, en tanto hito fundamental de nuestra historia como Red, producto de un proceso de construcción colectiva, hemos generado, consolidado y cerrado ciclos.

En este sentido, la Red ha estado ocupada en profundizar su descentralización, complejizando las estrategias en su sistema de cogestión, apostando a la gestación de los Nodos territoriales.

Reconocemos que el PlanEA incorporó las preocupaciones explicitadas en declaraciones anteriores, poniéndolas en valor como estrategias y líneas de acción: sinergia entre instituciones, alianzas de esfuerzos y recursos, transversalización de la EA en la educación formal y en las políticas públicas vinculadas a lo ambiental, así como la formación de los tomadores de decisiones públicos y privados.

- **En este encuentro, tomando el contexto histórico mencionado, el recorrido de la Red y la coyuntura actual, nos planteamos los siguientes desafíos:**

Actualizar y profundizar el PlanEA, con una revisión a la luz de las perspectivas planteadas y su implementación en los territorios a través de los Nodos. Nos proponemos considerar el componente ético desde un enfoque de DDHH y de la Naturaleza, incorporando el enfoque de interseccionalidad.

Poner en diálogo diferentes instrumentos internacionales y compromisos del Estado uruguayo en materia ambiental y de derechos humanos. Asumir el compromiso del Acuerdo de Escazú y su potencial en la construcción de ciudadanía.

Continuar el esfuerzo de fortalecer la comunicación horizontal de la Red, donde todas las voces sean escuchadas y que todos los temas puedan ser puestos sobre la mesa, para discutirlos democráticamente, con la herramienta del consenso que nos ha caracterizado.



8^{vo} Encuentro Nacional y 3^{ra} Ronda Latinoamericana de Educación Ambiental

Enfatizar a la EA en tanto disciplina, con su campo emergente y en construcción, para fomentar la resiliencia comunitaria y la ciudadanía ambiental, entendiéndola como una herramienta para desarrollar estrategias de adaptación.

Establecer una línea de acción dedicada a la formación de formadores, desde el Grupo de Trabajo de Formación de la Red, en clave de formación permanente, destinada a educadores, técnicos y gestores. Fortalecer capacidades a funcionarios públicos, comunicadores, decisores, en temáticas de gestión y de comunicación de la EA. Promover la formación integrada desde espacios centrales, para abarcar a la mayor cantidad de gestores públicos posibles.

Para enfrentar todos los desafíos mencionados, es necesario fortalecer los Grupos de Trabajo que integran la ReNEA, los cuales permiten dinamizarla, partiendo de sus propias capacidades instaladas.

- **Declaramos en el cierre de este 8vo Encuentro:**

La convicción de continuar con la descentralización de la ReNEA en todo el país y su integración regional, apostando a los Nodos y también al fortalecimiento real de las articulaciones interinstitucionales.

Reivindicamos nuestro proceso colectivo como Red, recuperando la importancia de seguir generando estos espacios de encuentro para el intercambio, el reconocimiento del trabajo de todas las personas, organismos y organizaciones que realizan EA. Así como, las sinergias construidas a lo largo de tantos años, el fortalecimiento de las capacidades y la evidente profesionalización del trabajo de las educadoras y los educadores ambientales del país.

Es urgente recuperar el tiempo y espacio dialógicos entre los tres ámbitos que conforman la ReNEA y a la interna de cada uno de ellos, para identificar los objetivos y desafíos comunes, trabajando en y con la diferencia.

Reconocemos que tanto a nivel global, regional como nacional, hay dos eventos que han sido clave: la pandemia del COVID-19 y la agudización de la crisis hídrica en Uruguay. Ambas nos han interpelado como humanidad y como sociedad. Las educadoras y los educadores ambientales debemos estar a la altura de la complejidad e incertidumbre de sus efectos e impactos, buscando estrategias creativas, adaptativas, transformadoras, solidarias y empáticas, en un contexto de crisis civilizatoria y climática.

Finalmente, queremos honrar y saludar la vida de nuestra querida educadora ambiental Gladys Beretta, quien ha sido con su compromiso y amor, semilla fecunda para nuestra ReNEA.