

# AGENDA

Montevideo, Uruguay 2024



Red Nacional de  
Educación Ambiental



Construyendo Educación Ambiental  
transformadora en Uruguay



**8<sup>vo</sup> Encuentro Nacional y 3<sup>ra</sup> Ronda Latinoamericana de Educación Ambiental**

## SALA 1 espacio Gladys Beretta - Jueves 6 de junio

Hora	Tema
10:00	Acreditaciones
10:30	Apertura del Encuentro
11:00 - 13:00	Café con Ambiente (actividad para integrantes de la ReNEA)
13:00 - 14:00 Intervalo libre	
14:00 - 16:00	Taller OSC-ReNEA
16:00 - 17:00	Experiencia nacional Sistema Acuífero Guaraní. Grupo de Trabajo Educación Ambiental y Comunicación. <b>L. Lacues, L. Jara, C. Quintas, A.C. Pereira</b>

SALA 1 espacio Gladys Beretta - Viernes 7 de junio		SALA 2 - Viernes 7 de junio	
10:00	Acreditación		
<b>Experiencias Internacionales</b>			
10:00 - 10:30	PNUMA Kenya, Estilos de vida sostenibles. <b>Adriana Zacarias</b> - Youtube		
10:30 - 11:00	Educación Ambiental y gestión de los residuos. La experiencia de Promotores Ambientales CABA. <b>Romina Rearte</b> . Argentina		
<b>Preguntas</b>		<b>Preguntas</b>	
<b>Derechos Humanos, Conflictos ambientales y gobernanza</b>		<b>Educación Ambiental y Políticas Públicas</b>	
11:20 - 11:30	Acuerdo de Escazú y Educación Ambiental: una reflexión sobre su relación en el contexto uruguayo. <b>Daniela Guerra</b>	11:20 - 11:30	Programa Escuelas Sustentables. <b>Elida Peirano. IMC</b>
11:30 - 11:40	Reflexões sobre uma pedagogía dos/desde os conflitos sócio-ambientais. <b>Carlos RS Machado</b>	11.30 -11.50	Comunidad de práctica GEVI: Grupo de Economía Verde e Inclusiva. Fortalecimiento de capacidades en gobiernos subnacionales para la transición a la Economía Verde. Experiencia de la Red. <b>Alicia Torres, Lucía Grunwaldt</b>
11.40 - 11.50	Ciencia - Educación Ambiental - Comunidad- una tríada inevitable. <b>Meteoról. Graciela Salaberry, Julio Melgar</b>	11.50 - 12.00	Haciendo visible lo invisible: Secuencia didáctica para desarrollar ciudadanos ambientales. <b>Ferreira, Sierra</b>
<b>Preguntas</b>		<b>Preguntas</b>	
<b>Experiencias Internacionales</b>		<b>Experiencias Internacionales</b>	
12:00 - 12:30	EA - Tendencias en América Latina - tejiendo alianzas para enfrentar la crisis planetaria. <b>Gloria Ordoñez. PNUMA- Panamá</b>		
12.30 - 13.00	Enfoque intergeneracional, recursos hídricos <b>Fainier Guzmán</b> . Costa Rica. Presentación virtual.		
<b>Preguntas</b>		<b>Preguntas</b>	
13:15 - 14:00 Intervalo libre			

Experiencias Internacionales			
14:00 - 14:30	La Red de formación ambiental del PNUMA y sus avances. <b>David Solano</b> (Perú).		
14:30 - 15:00	Reflexiones sobre EA. <b>Roberto González</b> (Chile)		
Preguntas			
Educación Ambiental. Aportes metodológicos		Educación Ambiental y Cuidado del Agua	
15:15 - 15:25	Curso de educación ambiental curricular: una mirada interdisciplinaria y crítica en la formación universitaria de grado. <b>Estela Delgado, Natalia Verrastro et al.</b>	15:00 - 15:10	Sequía, gestión del agua y futuros posibles. <b>Juan José Oña, maestras y alumnos Escuela Cooperativa Vicman</b>
15:25 - 15:35	Pensar colectivamente los hitos más importantes de la EA en el territorio. <b>Silvia Cabrera</b>	15:10 - 15:30	Los caminos para la reconstrucción de la comunidad. <b>Nelly Pérez, Fundación Abril.</b> Bolivia. Vía Zoom
15:35 - 15:45	Ejercicio de adaptación al aula del Teatro de Negociaciones de Bruno Latour. <b>Dorronsoro</b>	15:30 - 15:40	Educación Ambiental como Herramienta para el Fortalecimiento de la Participación. Aportes a la Comprensión Pública de la Situación Ambiental del Río Negro y su Cuenca. <b>Karolain Mello, Gabriel Freitas et al.</b>
15:50 - 16:00	Desarrollo de herramientas experimentales para fortalecer la educación ambiental crítica en el aula de primaria y media. <b>Cabral , Sara Armand Ugon et al.</b> UDELAR y Plan Ceibal	15:40 - 15:50	Prácticas educativas vinculadas al agua, una experiencia de investigación al sur y desde mujeres. <b>Eliana Arismendi, Solana Gonzáles</b>
16:00 - 16:10	¿La huerta escolar es una herramienta pedagógica que sustenta prácticas en el marco de la Educación Ambiental?. <b>Betty Karina Viera.</b> Centro de Tecnología Educativa de la DGEIP y el Centro de Educación Socio Ambiental	15:50 - 16:00	Monitoreo Ambiental Participativo Calidad de Agua. <b>Silvia Cabrera y Anahir Bornia</b>
16:10 - 16:20	Trabajando valores desde la Educación ambiental en la primera infancia. <b>Mag. Prof. Gladys Clavijo.</b> IFD Pando	16:00 - 16:10	Percepciones ambientales sobre la salud del Río Negro. <b>Patricia Rebella, Fiama Santana, et al.</b>
Preguntas			
Experiencias Internacionales			

16:30 – 17:00	Contribución de las instituciones de educación superior en México al logro de los ODS. <b>Mariana Buendía.</b> (México)		
<b>Preguntas</b>			
<b>Educación Ambiental. Biodiversidad y Áreas protegidas</b>		<b>Educación Ambiental, Soberanía Alimentaria, Prevención del Riesgo y Salud</b>	
17:15 - 17:25	Proyecto de impacto ambiental. Posibles acciones ambientales en la Ciudad de la Costa para mejorar la biodiversidad. <b>Natalia Orefice, Fabiana Pérez</b>	17:20 - 17:30	Aportes a la salud ambiental y al derecho a la alimentación saludable desde un proyecto educativo orientado a la reducción de las pérdidas y el desperdicio alimentario. <b>Ivanna Aude, Lucía Hernández et al.</b>
17:25 - 17:35	Los cielos oscuros: retroalimentación entre educación ambiental y gestión del territorio para su conservación. <b>Fabiana Guadalupe, Victoria Marinari</b> (CURE)	17:30 – 17:40	Una casita para las plantas. <b>Jardín de Infantes Nro 125 de Mercedes, Soriano</b>
17:35 – 17:45	Guardianes del Patrimonio Natural en los Humedales del Santa Lucía. <b>Laura Osta, Horacio Bernardo, Gabriela Goncalvez, Laura Vila, Norby Piñeyro</b>	17:40 – 17:50	La ciencia y la tecnología en el conocimiento atmosférico. ¿Cómo influye la ciencia y la tecnología en la vida diaria? <b>Sociedad Amigos del Viento (ADELV) Red Global Red Global de OSC para la Reducción de Riesgo de Desastres. (GNDR)</b>
17:45 -17:55	Intervenciones teatrales en playa. Un abordaje desde la educación ambiental sobre el cambio climático y la biodiversidad costera. <b>Paula Laporta, Cecilia Laporta et al.</b>	17:50 - 18:00	Comunicación de los cambios en la calidad del aire al inicio de la pandemia por Covid 19 Unidad Calidad de Aire. <b>Intendencia de Montevideo</b>
17:55 -18:05	Voluntarios Reserva Natural Playa Penino Restauración de la tierra - Ponencia de experiencias. <b>Voluntarios de Reserva Natural Playa Penino</b>	<b>Preguntas</b>	
18:05 – 18:15	Creando diálogos de saberes en la comunidad del área Protegida Cabo Polonio a través de los cetáceos. <b>Meica Valdivia, Luciana Bindritsch, Leandro Cawen, Paula Laporta</b>	<b>Educación Ambiental y Restauración de la Tierra</b>	
<b>Preguntas</b>		18:10 – 18:20	Contribución de la educación ambiental a los ODS: Reflexiones sobre tres experiencias de educación para el cambio climático en Uruguay. <b>Lic. Rocío Guevara – UDELAR, RETEMA.</b>

		18:20 - 18:30	Recorrido socioeducativo ambiental. Unidad Socio-Ambiental (Intendencia de Montevideo) <b>Lic. Ana Bettina Díaz Silva, Op. Ambientales Andrés Fernández y Gustavo Martínez</b>
		<b>Preguntas</b>	
<b>SALA 1 Espacio Gladys Beretta - Sábado 8 de junio</b>		<b>SALA 2 - Sábado 8 de junio</b>	
10:00 - 11:00	Presentación de los Nodos EA-ReNEA	<b>Continuación Educación Ambiental y Políticas Públicas</b>	
		10:05 - 10:15	Ética, estética y ciudadanía ambiental: evaluando el “puente” entre política pública y la praxis transformadora en la educación ambiental, el caso de Costa Rica. <b>Luis Fernando Castillo.</b> Presentación virtual
		<b>Educación Ambiental y Economía Circular</b>	
		10:15 - 10:25	Escuela Circular: una serie, tres episodios y el detrás de cámara de infinitas historias. <b>Silvana Dalmás y Cecilia Laporta</b>
		10:25 - 10:35	Encuentro de miradas sobre Economía circular: contexto y oportunidad. IMM. <b>Ana Berttina Silva y Andrés Fernández</b>
		10:35 - 10:45	Líderes Infantiles Verdes: Promoviendo la educación ambiental. <b>Maestro Facundo Molina.</b>
<b>Preguntas</b>			
<b>Experiencias Internacionales</b>			
11:00 - 11:30	El rol de la EA para la conservación de servicios ecosistémicos. <b>Claudia Caro.</b> Universidad Agraria la Molina. (Perú).		
11:30 - 12:00	La educación climática vs. crisis climática; la importancia de la educación en la lucha contra el cambio del clima. Earth Day Foundation. <b>Rodolfo Luis Beltrán y Denis Nolasco</b>		
<b>Preguntas</b>			
<b>Educación y Ciudadanía Ambiental</b>		<b>Educación Ambiental, Biodiversidad y Áreas Protegidas</b>	

12:15 – 12:25	Educação ambiental e projetos de extensão: relato de experiência no PPGEA-FURG <b>Ramsés Mikalauscas Farherr, Gianpaolo Knoller Adomilli, Carlos Roberto da Silva Machado</b>	12:20- 12:30	Arroyo El Molino una cuenca hidrográfica de valor ambiental, urbano e histórico para la ciudad que invita a vecinos y vecinas a disfrutarla. <b>Arq. Norma Piazza, Ing. Agr. Eduardo Bianco</b>
12:25 - 12:35	En el vuelo de la mariposa. <b>Mtro. Director Darío Greni</b> y estudiantes. Escuela Rural N° 88 Alfred Nobel.	12.30 -12.40	Conociendo, intercambiando y conservando. Tortugas marinas, actividades acuáticas y gestión de residuos en La Coronilla, Rocha, Uruguay. <b>Pacheco, Ayelén, Fajardo, Daniel, Torres, Javier, Lewis, Carolina, Veléz - Rubio, Gabriela, Llanes, Juan Manuel, Marques, Shirley, Fallabrino, Alejandro, y otros</b>
12:35 - 12:45	Campaña Regional GLOBE “Árboles dentro de LAC (Latinoamérica y Caribe)” Lic. <b>Andrea Ventoso</b> . Coordinadora GLOBE PROGRAM. Ministerio de Ambiente	12:40 -12:50	Vivo Humedal La educación ambiental como eje transversal en el Municipio Los Cerrillos. <b>Stefany Horta</b>
12:45 - 12:55	Ética y valores en los procesos de Educación Ambiental tendientes a fomentar el compromiso ciudadano y la participación. <b>Mag. Beatriz Dárdano, Ps. Luján Jara</b>		
<b>Preguntas</b>			
13:10 – 14:00 Intervalo libre			
<b>Experiencias internacionales y Mesa de diálogo con comunicadores</b>			
14:00- 14.30	EA, filosofía y arte: encuentros y resonancias más allá de los límites de cómo somos - <b>Renata Schelee. Presencial (Brasil)</b>		
14:30 - 15:15	La educación ambiental en los medios de comunicación. <b>Claudia García, Hernán Sorhuet, Leandro Lagos</b>		
<b>Preguntas</b>			
<b>Continuación Educación y Ciudadanía Ambiental</b>		<b>Continuación Educación Ambiental, Biodiversidad y Áreas</b>	
15:30 – 15.40	Proyecto de impacto ambiental colegio Areteia Bimbully integrante de nodo recea programa escuela sustentable. <b>Natalia Orefice</b>	15:30 – 15:40	Tierra de Humedales. <b>Omar Fontes</b>
15.40 – 15.50	“Huertizate”. Experiencia Municipio B, Montevideo. <b>Andrea Hernández et al.</b>	15:40 – 15:50	Escuela de verano en Museo Nacional de Historia Natural. Explorando nuestro entorno. Talleres sobre flora y fauna. <b>Juan Domínguez et al. Infraverde Uruguay</b>

15.50 - 16.00	Buscando un camino alternativo: proyecto interdisciplinario de reciclaje en una institución educativa. <b>Elena Ferreira y V. Pérez.</b> Instituto Educativo Evangélico de Maldonado	15:50 - 16:00	Erosión costera en las playas del este de Montevideo. <b>I. Castro, M. Valdivia y S. Wlodek.</b>
16.00 - 16.10	Proyecto URBAPAY. Prof. Maximiliano Olivera y estudiantes <b>Victoria Núñez, Giuliano Acosta, Facundo Hornos, Joaquín Hernández y Lucio Güinco.</b>	16:00 - 16:10	Educación ambiental y conservación: la experiencia del colectivo de mujeres rurales de Piedras de Afilar. <b>Cecilia Canabal</b>
16.10 -16.20	Jugátela por el medio ambiente 2023. <b>Centro Juvenil Estrella del Sur</b>	<b>Preguntas</b>	
16.20 – 16.30	“Más allá de la suerte. Una historia naturalmente inclusiva. <b>Paula Laporta, Cecilia Laporta, Jeannette Ferraro, Carolina Menchaca et al.</b>	<b>Continuación Educación Ambiental y Cuidado del Agua</b>	
16.30 - 16.40	¿Qué pasa con nuestra basura? Sistematización de experiencias del “Grupo Miñóca” <b>A. Mosqueira, Y. González, V. Lagos et al.</b>	16.25 - 16.35	Talleres de divulgación técnica en Instituciones Educativas en el marco del piloto- Aguas Subterráneas- Determinación de perímetros de protección de pozos abastecedores de agua para poblaciones urbanas. <b>D. Azurica, P. Alvarez, A.V. Ribero, A. Martínez Marchesoni. DINAGUA. MA.</b>
		16.35 – 16.45	“San Jacinto se prepara. Liderazgo local y resiliencia comunitaria ante un Impacto Global: la escasez de agua”. <b>Graciela Salaberry</b>
		<b>Preguntas</b>	
17:00	<b>Declaratoria - Cierre del Encuentro</b>		